

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Машины и аппараты пищевых производств»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.09 Иностранный язык

Направление подготовки 16.03.01. Техническая физика

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Техника и физика низких температур

Квалификация выпускника - бакалавр


Форма обучения очно-заочная

Год поступления - 2020

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **16.03.01 Техническая физика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 204, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Техника и физика низких температур».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе: Кантимерова М.Т.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент кафедры «МАПП»



(подпись)

Сьянов Д.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Машины и аппараты пищевых производств», протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
«МАПП», к.т.н., доцент



(подпись)

Соловьева Е.А.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
10. Образовательные технологии.....	11
11. Оценочные средства.....	11
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	
13. Лист регистрации изменений.....	26

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессиональноориентированный курс языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Базовая часть» (Б1.Б.09) очно-заочной формы обучения цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 16.03.01. Техническая физика

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5 («способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Знание основных коммуникативных лексико-грамматических структур, необходимых для общения в повседневных типовых ситуациях;

Овладение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения;

Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.

Уметь: Аудирование: понимание текстов, составленных на базе пройденного лексико-грамматического материала.

Говорение:

- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам;

- умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

Чтение: бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем.

Письмо: писать орфографические диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать изложение.

Владеть: Владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 16.03.01. Техническая физика следующих общекультурных,, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 («способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»).	Знает: основные нормы английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические).
	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».
	Владет: навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия* (контактная работа)	68	24	24	20	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	68	24	24	20	
Семинары (С)					

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	229	84	84	61	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет	экзамен	
Контроль	27			27	
Общая трудоемкость	часы	108	108	108	
	зачетные единицы	9	3	3	3

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1.

Тема 1. Our world (Наш мир) (ОК-5)

Страны и континенты. Интересные достопримечательности. Погода, климат. Активные виды отдыха. Времена Present Simple, Present Continuous.

Раздел 2.

Тема 1. People (Описание человека). (ОК-5)

Характер. Внешность. Выдающиеся деятели. Времена Past Simple.

Раздел 3.

Тема 1. The Media. (Средства массовой информации). (ОК-5)

Интернет. Радио и телевидение. Печатные СМИ. Времена Past Continuous. Относительные местоимения.

Раздел 4.

Тема 1. Health. (Здоровье). (ОК-5)

Международные организации здравоохранения. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Времена Present Perfect. Артикли.

Раздел 5.

Тема 1. Natural World (Природа). (ОК-5)

Жизнь в разном климате. Животные. Природные достопримечательности. Степени сравнения прилагательных, количественные местоимения.

Раздел 6.

Тема 1. Society and Family (Семья и общество). (ОК-5)

Современные тенденции в семье. Модальные глаголы will, might, may.

Раздел 7.

Тема 1. Science (Наука) (ОК-5)

Биография известного ученого. Современные научные достижения. Изобретения и открытия. Глаголы should, must, have to, had to, could.

Раздел 8.

Тема 1. The night (Ночь). (ОК-5)

Здоровый сон. Культурные мероприятия, события. Инфинитив и герундий. Способы выражения намерений в будущем.

Раздел 9.

Тема 1. Work and Industry (Работа и промышленность.). (ОК-5)

Человек на рабочем месте. Стадии производства. Страдательный залог Present Simple Passive.

Раздел 10.

Тема 1. Global Affairs. (Международные дела). (ОК-5)

Организация объединенных наций. Корпорация Apple. Олимпийские игры. Интерпол. Страдательный залог Past Simple Passive. Present Continuous со значением планов на будущее.

Тема 2 Sport. (Спорт). (ОК-5)

Виды спорта. Спортивный характер. Женщины в спорте. Время Present Perfect со словами for и since. Фразовые глаголы.

Раздел 11.

Тема 1 Изучение текстов по специальности: Физика как наука.(ОК-5)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Continuous.

Тема 2. Изучение текстов по специальности: История развития физики в стране изучаемого языка. (ОК-5)

Изучение лексики по специальности. Причастие 1.

Раздел 12. (ОК-5)

Тема 1. Изучение текстов по специальности: Выдающиеся ученые-физики.(ОК-5)

Изучение лексики по специальности. Причастие 2.

Тема 2. Изучение текстов по специальности: Важнейшие открытия в области физики на современном этапе. (ОК-5)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Perfect.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-12

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах		
			Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Тема 1. Our world (Наш мир)	4	20	24
2.	Раздел 2	Тема 2. People (Описание человека).	4	20	24
3.	Раздел 3	Тема 3. The Media. (Средства массовой информации).	4	14	18
4.	Раздел 4	Тема 4. Health. (Здоровье).	4	16	20
5.	Раздел 5	Тема 5. Natural World (Природа).	4	20	24
6.	Раздел 6	Тема 6. Society and Family (Семья и общество).	4	20	24
7.	Раздел 7	Тема 7. Science (Наука)	6	20	26
8.	Раздел 8	Тема 8. The night (Ночь).	6	20	26
9.	Раздел 9	Тема 9. Work and Industry (Работа и промышленность).	6	20	26
10.	Раздел 10	Тема 10. Global Affairs. (Международные дела). Тема 11. Sport. (Спорт).	6	20	26
11	Раздел 11	Тема 12. Физика как наука. Тема 13 История развития физики в стране изучаемого языка.	10	20	30
12	Раздел 12	Тема 14 Выдающиеся ученые-физики. Тема 15 Важнейшие открытия в области физики на современном этапе.	10	19	29
	ВСЕГО:		68	229	297

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Наш мир	Технология коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии,
2.	Описание человека	
3.	Средства массовой информации	
4.	Здоровье	

5.	Природа	интернет-технологии, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, технология развития критического мышления.
6.	Семья и общество	
7.	Наука	
8.	Ночь	
9.	Работа и промышленность	
10.	Международные дела	
11.	Спорт	
12.	Физика как наука.	
13.	История развития физики в стране изучаемого языка.	
14.	Выдающиеся ученые-физики.	
15.	Важнейшие открытия в области физики на современном этапе.	

**6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
Очно-заочная форма**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Наш мир	1. Практические занятия (устный опрос) 2. Тесты	ОК-5
2.	Раздел 2	Описание человека		
3.	Раздел 3	Средства массовой информации		
4.	Раздел 4	Здоровье		
5.	Раздел 5	Природа		
6.	Раздел 6	Семья и общество		
7.	Раздел 7	Наука		
8.	Раздел 8	Ночь		
9.	Раздел 9	Работа и промышленность		
10.	Раздел 10	Международные дела		
11.	Раздел 11	История развития физики в стране изучаемого языка.		
12.	Раздел 12	Важнейшие открытия в области физики на современном этапе		

**6.1. План самостоятельной работы студентов
Очно-заочная форма**

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание
.	Раздел 1 – Раздел 12	1. Изучение тем практических занятий	Подготовка к зачетам, экзаменам, тестированию
		2. Подготовка сообщения по темам.	Сбор материала, написание

			сообщений
		3. Подготовка к тестированию по модулю.	Подготовка к тестированию
		4. Домашнее чтение.	Чтение текстов на английском языке
		5. Подготовка к ролевой игре.	Сбор материала в сети Интернет
		6. Подготовка к промежуточной аттестации (рубежному контролю) - экзамену	Подготовка к зачетам, экзаменам

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям на регулярной основе, выполнение дополнительных индивидуальных заданий педагога. Самостоятельная работа способствует закреплению умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий, а также развивает навыки самостоятельного творческого мышления.

Необходимым условием успешной самостоятельной работы является мотивация студента, поэтапное планирование самостоятельной работы, наличие и доступность необходимого учебно-методического материала, система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Проверка качества выполненной самостоятельной работы производится ежедневно на практических занятиях путем устного опроса, тестирования. Письменные работы оцениваются и анализируются преподавателем. Один раз в месяц проводится контрольная работа по пройденному материалу. Контрольные задания включают:

1. Аудирование (с выполнением письменного задания);
2. Выполнение тестового задания;
3. Презентация проектного задания;
4. Зачет по индивидуальному чтению.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

1. Аудирование выполняется регулярно. С ориентацией на заданное количество предъявлений. Задания по аудированию тематически соотносятся с материалом базового учебника.

2. Домашнее чтение является обязательным видом работы. Самостоятельно выполненные задания (устные и письменные) контролируются в аудитории.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов по темам изучаемой специальности.
2. Сочинение по темам изучаемой специальности.
3. Подготовка сообщения по выбранной теме.
4. Аудирование. Самостоятельное прослушивание аудионовелл.
5. Индивидуальное чтение, сообщение по прочитанному.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).

3. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика : учебник. – М.:Проспект,2013. – 448 с.

.

б) дополнительная литература

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319

2. Рыбина Е.П. Справочник по грамматике английского языка. Учебно-практическое пособие для неязыковых вузов: 1 курс очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки. В 2-х ч. Часть 1. – Мелеуз,2014. – 280 с

3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – Изд.7-е. – Ростов н/Д:Феникс,2006. – 349 с. – (Высшее образование).

в) программное обеспечение

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

2. MS Office 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ

ООО "ЗНАНИУМ

ООО ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска; Учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двуязычные), шкаф для книг

10. Образовательные технологии:

Технология коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интернет-технологии, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология, технология развития критического мышления.

11. Оценочные средства (ОС): БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;

посещаемость практических занятий – по 5 баллов;

активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;

по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом; 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:

на экзамене в 30 рейтинговых баллов;

на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства для входного контроля в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами

11.2. Оценочные средства текущего контроля – тесты, устный опрос

Контрольные вопросы (ОК-5)

1. Время Present Simple. Образование, употребление.
2. Время Present Continuous. Образование, употребление.
3. Время Present Perfect. Образование, употребление.
4. Время Past Simple. Образование, употребление.
5. Время Past Continuous. Образование, употребление.
6. Время Past Perfect. Образование, употребление.
7. Время Future Simple. Образование, употребление.
8. Время Future Continuous. Образование, употребление.
9. Модальные глаголы.
10. Страдательный залог.
11. Причастие 1.
12. Причастие 2.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	«способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами»	<p>Этап 1. Знает: основные коммуникативные лексико-грамматических структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях, знает базовые грамматические структуры</p> <p>Умеет: не умеет поддерживать разговор, только выразить отдельные фразы, может допускать ошибки в употреблении грамматических структур</p> <p>Владеет навыками диалогической речи на уровне Elementary</p> <p>Этап 2</p> <p>Знает: основные коммуникативные лексико-грамматических структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях;</p> <p>Умеет: понимать тексты, составленные на базе пройденного лексико-грамматического материала, поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов</p>	<p>Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками, которые оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» является основным этапом компетенции ОК-5. В процессе освоения дисциплины компетенции формируются поэтапно.</p> <p>Этап 1. Темы 1-5.</p> <p>Знает: Базовые нормы английского языка (употребление времен Simple, Continuous, время Present Perfect, лексику по базовым социокультурным темам)</p> <p>Умеет: пользоваться словарем, строить грамматически правильные высказывания на уровне базовой грамматики, делать подготовленные монологические сообщения по базовым социокультурным темам, понимать на слух монологические и диалогические тексты небольшого объема, содержащие изученную в темах лексику и грамматику</p> <p>Владеет: навыками создания на английском языке письменных текстов социокультурного характера объема 150-200</p>

		<p>общения; бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь словарем, умеет писать письма, эссе, повествования</p> <p>Владеет: навыками подготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала</p> <p>Этап 3 Знает: стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей, основы культуры общения Умеет: свободно высказываться по пройденным темам; понимать речь без словаря; бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем. Владеет: навыками спонтанной монологической и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального</p>	<p>слов, навыками создания подготовленных устных высказываний по изученным темам, аудирования на базовом этапе</p> <p>Этап 2. Темы 6-11 Знает: основные нормы английского языка (правильно употребляет модальные глаголы, страдательный залог времен Continuous, Perfect; основные особенности жанров устной и письменной речи, словарный запас включает лексику по различным социокультурным темам) Умеет: делать неподготовленные монологические высказывания, вести диалог, понимать на слух тексты монологического и диалогического характера по различным социокультурным темам, составлять письменные тексты в жанрах письмо, эссе, рассказ-повествование объемом от 200-250 слов. Владеет: навыками создания на английском языке письменных текстов различных жанров, навыками создания неподготовленных устных высказываний по изученным темам. Этап 3. Темы 11-15. Знает: базовую лексику по специальности, употребляемые в научной литературе и жанрах письменной речи правила грамматики (страдательный залог времен Continuous, Perfect, употребление причастия 1,</p>
--	--	---	---

		общения в пределах изученного языкового материала; владеет продуктивной письменной речью официального, научного и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.	причастия 2, модальных глаголов). Умеет: понимать тексты по специальности (переводит со словарём), вести беседу на английском языке по различным социокультурным темам, составлять письменные тексты различных жанров, в том числе по тематике направления подготовки Владеет: Навыками создания на английском языке логически непротиворечивых и грамматически правильных устных высказываний и письменных текстов по социокультурным темам и по темам направления подготовки
--	--	---	--

Уровень сформированности компетенций определяется:

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического о материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

		неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «не зачет», «не удовлет.»	Оценка «зачтено», «удовлет.»	Оценка «зачтено», «хорошо»	Оценка «зачтено», «отлично»

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12,13,14	ОК-5
2	Устная беседа по теме	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15	ОК-5

**Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3)
1 БЛОК**

Choose the correct answer

1. There is ...flight to London this evening.

A. a B. the C. -

2. Disneyland is in ... California.

A. a B. the C. -

3. When do ... Americans vote for president?

A. a B.the C. -

4. What are we having ... dinner today?

A. to B. for C. at

5. Is the bank far... your house?

A. from B. to C. at

6. What time is it... your watch?

A. on B. by C. in

7. Tell us (несколько) words about your visit to Sweden.

A. some little B. few C. a few

8. Doesn't she look ... in her new hat?

A. terribly B. terrible C. well

9. I think a lot of... live in this block of flats.

A. people B. peoples C. man

10. It's ... book I've ever read.

A. the most best B. best C. the best

11. What happened to the "Estonia"? - ...

A. It sank. B. It sink. C. It sunk.

12. Have all passed the exams? Who of you... ?

A. hadn't B. hasn't C. didn't

13. What problem does your article... with?

A. deals B. deal C. dealt

14. They... from the University in two years.

A. graduating B. have graduated C. will graduate

15. Were you at the match yesterday? - Unfortunately I...

A. didn't B. wasn't C. weren't

16. In December Christmas music ... on the radio.

A. heard B. is heard C. hears

17. He lived on the island where

A. there were not people B. there were no people C. there wasn't any people

18. He ... home at five o'clock.

A. had come B. have come C. came

19. I don't want her to be interrupted.

A. Я не хочу ее перебивать. B. Я не хочу, чтобы она перебивала.

C. Я не хочу, чтобы ее перебивали.

20. You can speak French, and Spanish,... ?

A. isn't it B. don't they C. can't you

2 БЛОК

Choose the correct answer

1. ... salt is Dot very good for old people.

A. a B. the C. -

2. There's ... supermarket in our city now.

A. a B. the C. -

3. They are going to leave ... London.

A. in B. to C. for

4. Qnr classes end ... six o'clock.

A. at B. in C. to

5. Benny has (меньше) toys than Bill.

A. less B. fewer C. least

6. The ... is too big.

A. goose B. feet C. mice

7. She hasn't got... information.

A. such B. many C. few

8. This car is (гораздо дешевле) than that one.

A. much cheaper B. less cheaper C. more cheap

9. Телевизор тоже не работает.

A. The TV-set isn't working now too B The TV-set doesn't work either.

C. The TV-set isn't working neither.

10. When does she...?

A. getting up B. gets up C. get up

11. She came home early, but he

A. wasn't B. didn't C. hadn't

12. The house ... by my wife.

A. is usually being clean B. is usually cleaned C. usually cleans

13. The man , looked at his watch and fell asleep again.

A. woke up B. had woken up C. has woken up

14. He ... when I rang him up.

A. was sleeping B. is sleeping C. slept

15. If he ... early ask him to wait for me.

A. comes back B. will come back C. will comes back

16. Could you tell me ... ?

A. when were you born B. when you were born C. when did you born

17. Где ты была вчера?

A. Where did you was yesterday? B Where did you be yesterday? C. Where were you yesterday?

18 Дождя не будет.

A. It won't rain. B. The rain won't be. C. It won't be rain.

19.1... that he hasn't emigrated.

A. know B. had known C. have known

20. She's ... from the University.

A. graduation B. graduate C. graduated

3 Блок

Choose the correct answer.

1. Sam ... TV when the burglar broke into his house.

A was looking B was watching C saw

2.1 don't know when my watch A has been stolen B were stolen C was stolen

3. Elizabeth II... the Queen since 1952.

A was B has been C is

4. John since he left for Australia.

A missed B have been C have been kissing missing

5. Hurry up,... we'll miss the train.

A because B otherwise C that's why

6. Jack's parents do not understand him, but his teacher.... A do B does C doesn't

7. I'm late for classes ... I've missed the train.

A because B that's why C otherwise

8. I had lost my car keys ... I didn't meet you at the airport.

A because B that's why C otherwise

9. I didn't meet you at the airport... I had lost my car keys.

A because B that's why C otherwise

10. My father is a journalist. He... articles for newspapers.

A draws B prints C writes

11. After a few months' .. 1 .. she had a better .. 2 .. than her husband.

1) A job B profession C work

2) A job B profession C work

12. The teacher .. 1 .. her in English and she understood every things he .. 2 ..

1) A spoke to B talked C said to

2) A spoke to B talked to C said

13. You ... to your friend on the telephone since I came in.

A talked B have been saying C have been talking

14. She is going to see her daughter back from Canada.

A which has come B who have come C who has come

15. I've bought tickets to the football match ... I know how much he likes football.

A that's why B until C because

16. I'm .. 1 .. to the cinema. What about.. 2 .. me?

1) A coming B going C leaving

2) A leaving B going C joining

17. It's rather dark in here. Could you ... the light?

A turn off B switch off C switch on

18. I can't hear what you say. Could you ... the radio?

A turn off B turn on C switch on

19. I don't ... those people who prefer watching TV to reading books.

A agree to B watch c approve of

20. Can your baby ... yet?

A say B talk C tell

Успеваемость при текущем контроле оценивается, как по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и характеризует объем и качество выполненной студентом работы по учебной дисциплине, так и по 100-балльной при компьютерном тестировании:

Баллы Оценка

0-49 Неудовлетворительно

50-69 Удовлетворительно

70-84 Хорошо

85-100 Отлично

Критерии оценки:

Критерии оценки:

«Отлично»

Студент демонстрирует отличные знания предмета (сформированность умений и навыков иноязычного общения в социокультурной и профессионально-ориентированной сферах):

– произношение соответствует программным требованиям; адекватно использует ритмику и мелодику иноязычной речи для выражения своих коммуникативных намерений.

– умеет работать с текстами разных типов, полно и точно передает содержание текста по специальности (100%-ное понимание). Логично и последовательно выражает свои мысли. Речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления.

– способен вести беседу в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение. Владеет умением спонтанно реагировать на изменения речевого поведения партнера. Владеет техникой ведения беседы: может дать информацию, расспросить, выразить свое видение проблемы, использует в речи сложные грамматические конструкции (в рамках программы) и демонстрирует большой словарный запас.

«Хорошо»

Студент демонстрирует хорошие знания предмета:

– произношение в целом соответствует программным требованиям, но встречаются случаи отклонения от норм. В основном он умеет использовать ритмику, мелодику иноязычной речи, хотя иногда его речь может быть недостаточно выразительной;

– демонстрирует полное понимание текста, речевые высказывания состоят из простых предложений;

– способен вести беседу в соответствии с коммуникативной задачей, излагая не только факты, но и свое личное мнение. Владеет техникой ведения беседы, но не всегда может спонтанно отреагировать на речевое поведение партнера. Может допускать грамматические ошибки, но это не мешает общению. Демонстрирует словарный запас в рамках программы.

«Удовлетворительно»

Студент демонстрирует отдельные навыки и умения речевого общения:

– делает ошибки в произношении и интонации речи;

– не совсем точно понимает содержание текста. Пересказ состоит из крайне примитивных простых предложений, при этом допускаются грамматические ошибки;

– может участвовать в беседе, используя упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Реагирует на вопросы собеседника. Часто при ответах на вопросы использует заученный текст. Обладает ограниченным лексическим запасом.

«Неудовлетворительно»

Студент демонстрирует отсутствие сформированности умений и навыков иноязычного общения:

– при частичном понимании текста студент не может передать его содержание. Отвечает лишь на простые вопросы, при этом допускает грамматические и синтаксические ошибки;

– не способен вести беседу. При ответах на вопросы использует заученные фрагменты тем. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения беседы. Не умеет адекватно реагировать на вопросы собеседника. Владеет минимальным запасом лексики, но не умеет его использовать.

Вопросы и задания к зачету

1. Время Present Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
2. Время Present Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
3. Время Present Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
4. Время Past Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
5. Время Past Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
6. Время Past Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
7. Время Future Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
8. Время Future Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Времена настоящего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
2. Времена прошедшего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
3. Времена будущего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
4. Имя существительное. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

5. Имя прилагательное. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

6. Артикль. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

7. Complex object (сложное дополнение). Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

8. Инфинитив, герундий. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

9. Модальные глаголы. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

10. Страдательный залог. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

11. Причастие 1. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

12. Причастие 2. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

Сьянов Д.А., доцент, к.т.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание



Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Социальных и экономических наук

Протокол от 25 февраля 2021г. № 7

Братишко Н.П., доцент, к.т.н, доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание


Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры Машины и аппараты пищевых производств

Протокол от 25 февраля 2021г. № 7

Соловьева Е.А., доцент, к.т.н, доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание


Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

Сьянов Д.А., доцент, к.т.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание



Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Социальных и экономических наук

Протокол от 25 февраля 2022г. № 7

Братишко Н.П., доцент, к.т.н, доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание


Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры Машины и аппараты пищевых производств

Протокол от 25 февраля 2022г. № 7

Соловьева Е.А., доцент, к.т.н, доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание


Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Протокол от _____ 202__ г. № ____

